

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Ramón Llull		Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas ESADE	08033067
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Finanzas / Master of Science in Finance	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Finanzas / Master of Science in Finance por la Universidad Ramón Llull			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Anna Cervera Vila		Responsable del área del vicerrectorado académico, de innovación docente y calidad	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Elisabet Golobardes Ribé		Vicerrectora de Ordenación y Calidad Académica	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Joan Rodon Mòdol		Decano de la Business School	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
c. Claravall, 1-3	08022	Barcelona	645722552
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
vicerektorat.docencia@url.edu	Barcelona	936022249	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Barcelona, AM 9 de enero de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Finanzas / Master of Science in Finance por la Universidad Ramón Llull	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>RAMA</b>				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
<b>ÁMBITO</b>				
Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya				
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>				
No existen datos				
<b>MENCIÓN DUAL</b>				
No				

## 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>		
Universidad Ramón Llull		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
041	Universidad Ramón Llull	
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
22	32	6

### 1.4-1.9 Universidad Ramón Llull

#### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
08033067	Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas ESADE	Si	Si

#### 1.4-1.9.2 Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas ESADE

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

<b>MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO</b>		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
<b>PLAZAS POR MODALIDAD</b>		
160		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
160	40	



IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

### 1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

### 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
<p>Los principales objetivos formativos que el título se propone lograr son los siguientes:</p> <p>Los graduados y graduadas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionarán la diversidad y complejidad de los negocios globales y, en general, de la economía y de las finanzas.</li> <li>• Tendrán los conocimientos y habilidades necesarios para gestionar de forma solvente diferentes situaciones económicas, financieras y de otros ámbitos empresariales relacionados.</li> <li>• Serán líderes responsables capaces de construir organizaciones que contribuyan positivamente a los ODS de la ONU.</li> <li>• Gestionarán adecuadamente problemas relacionados con la economía y las finanzas, propondrán soluciones y desafiarán el statu quo.</li> <li>• Serán comunicadores competentes que captarán y movilizarán a las diferentes audiencias y grupos de interés.</li> <li>• Tendrán la actitud y habilidades necesarias para fomentar su desarrollo tanto profesional como personal.</li> <li>• Trabajarán eficazmente en equipo para conseguir objetivos comunes.</li> <li>• Tendrán una visión sistémica del funcionamiento interno de organizaciones exitosas, centrándose en la interacción entre las finanzas y la estrategia de la empresa.</li> <li>• Gestionarán adecuadamente las relaciones y redes organizativas.</li> </ul>

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE
Ver Apartado 1: Anexo 7.

### 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO	
<a href="https://www.esade.edu/itemsweb/fu/msc/management/PerfilesMF.pdf">https://www.esade.edu/itemsweb/fu/msc/management/PerfilesMF.pdf</a>	
<b>HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS</b>	No
NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL	

## 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
RA8 - Aplicar técnicas y herramientas relevantes para analizar y evaluar problemas u oportunidades de negocio. TIPO: Habilidades o destrezas
RA9 - Sintetizar la información relevante para desarrollar argumentos y recomendaciones coherentes con el análisis previo de un problema u oportunidad empresarial compleja. TIPO: Habilidades o destrezas
RA1 - Diagnosticar los desafíos relacionados con la gestión de la complejidad e interconexión de los negocios nacionales e internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA10 - Definir una estrategia de aprendizaje continuo en base a la identificación de las propias capacidades, fortalezas y debilidades TIPO: Habilidades o destrezas
RA11 - Buscar activamente oportunidades para contribuir y mejorar el trabajo del cual se es responsable (autonomía e iniciativa). TIPO: Habilidades o destrezas
RA12 - Adaptar al entorno de trabajo teniendo en cuenta las normas, los protocolos, la dinámica de poder, la cultura y los valores de la organización. TIPO: Habilidades o destrezas



RA13 - Desarrollar ideas originales que aportan valor al proyecto o campo de conocimiento, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias
RA14 - Comunicar de manera efectiva a través de diferentes medios adaptándose al público. TIPO: Competencias
RA15 - Contribuir con su comportamiento a una dinámica de equipo positiva. TIPO: Competencias
RA16 - Anticipar la posible evolución de los acontecimientos y su impacto en los resultados de la empresa, contemplando diferentes escenarios. TIPO: Competencias
RA2 - Aplicar conceptos avanzados de diferentes disciplinas para diagnosticar un problema complejo en los negocios. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA3 - Reconocer el impacto de las decisiones empresariales en la sociedad y el medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA4 - Aplicar herramientas, marcos y perspectivas de forma integradora para analizar un problema empresarial. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA5 - Implementar estrategias avanzadas y herramientas para abordar los desafíos relacionados con la complejidad e interconexión de los negocios nacionales e internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas
RA6 - Desarrollar soluciones a un problema empresarial complejo, aplicando conceptos avanzados de diferentes disciplinas de gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
RA7 - Desarrollar prácticas de gestión sostenibles y justas alineadas con los ODS de la ONU y sus principios con perspectiva de género, respetando el principio de igualdad y de no discriminación entre mujeres y hombres. TIPO: Habilidades o destrezas

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

Tal como establece la normativa española que regula el acceso a las enseñanzas oficiales de Máster (RD 1393/2007 de 29 de octubre y RD 861/2010 de 2 de julio, publicado en el BOE el 3 de julio de 2010): para acceder a este Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el mismo para el acceso a enseñanzas de Máster. Así mismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado.

##### 3.1.a) Normativa y procedimiento general de acceso

La normativa de acceso a este máster se regula tal como establece el Real Decreto RD 822/2021 en su artículo 18: Acceso y admisión a las enseñanzas oficiales de Máster Universitario. En relación con esta normativa, no se contempla admitir candidatos/as que tengan créditos pendientes de títulos universitarios de grado. Deberán tener todos los créditos aprobados y el expediente cerrado de su titulación de grado antes de empezar el Máster, pudiendo matricularse condicionalmente solo aquellos que tengan pendiente el trámite y expedición del título a entregar y dentro de los plazos establecidos.

El procedimiento general de acceso a este título se encuentra en este link:

<https://www.esade.edu/master-ofscience/en/admissions/admissions-process>

##### 3.1.b) Criterios y procedimiento de admisión en la titulación

Este título va orientado preferentemente a alumnos procedentes de las titulaciones de Grado en Administración y Dirección de Empresas, Económicas y otros grados estrictamente técnicos o equivalentes.

En casos excepcionales, se considerarán otros grados o licenciaturas no estrictamente técnicos que por su currículum el comité de admisiones considere aceptables, dando clara prioridad a perfiles cuantitativos, de personas con experiencia profesional en el sector financiero, y que acrediten resultados académicos por encima de la media. En estos casos en que el candidato tenga un perfil no estrictamente técnico y por tanto más alejado del que se solicita, deberán cumplir con el complemento formativo. además de los complementos de formación ya establecidos en el punto 4.1 y 4.6, se ofrecerá la posibilidad de cursar una formación adicional más amplia que podría estar alrededor de los 4 ECTS, donde se contempla, incluso, la realización de tutorías individualizadas.

ESADE aplicará al Máster Universitario en Finanzas (Master of Science in Finance) el mismo riguroso y completo sistema de selección que se utiliza para los actuales Másters Universitarios que oferta desde el curso académico 2006-07: Esta selección se inicia cuando los candidatos envían sus solicitudes de admisión, junto con la documentación correspondiente, a partir del mes de septiembre del año académico anterior al inicio del programa. En ella se tienen en cuenta los siguientes elementos:

El proceso se inicia cuando el candidato completa el formulario de admisión y entrega la siguiente documentación:

- Solicitud de admisión web: los candidatos deberán cumplimentar el formulario de ESADE incluyendo los datos académicos y profesionales.

- Ensayos: se trata de tres (3) preguntas de respuesta obligatoria más una (1) de respuesta opcional para añadir información adicional, relacionadas con las motivaciones de los candidatos para realizar el programa. El objetivo de esto es gestionar desde el principio las expectativas, académicas y profesionales, así como garantizar que no solo el candidato es adecuado para el programa, sino que el programa es adecuado para el candidato.

- Expediente académico de la titulación de la que proceden. ESADE requiere a los admitidos en el programa copia compulsada de su título oficial de grado.



- Resultado del GMAT (Graduate Management Admission Test) test de admisión utilizado en la práctica totalidad de programas Máster en gestión de empresas en el mundo, o el equivalente GRE (Graduate Record Examination Test) o tests de admisión similares.

- Nivel mínimo de inglés: TOEFL: 100+, IELTS: 7.0+, Certificate in Advanced English: B+, Certificate of Proficiency in English: C+, PTE Academic: 72+ Los candidatos cuya lengua materna sea el inglés o que hayan estudiado, como mínimo, 60 ECTS en inglés, no tendrán que presentar ningún certificado oficial de nivel de inglés. Si el candidato no ha obtenido la nota mínima necesaria, el Comité de Admisión podrá solicitar una evaluación interna por parte del profesorado de la Escuela de Idiomas de Esade.

- Nivel de castellano. Si bien no es obligatorio que los alumnos sepan castellano antes de cursar el Máster, se les proporciona cursos de este idioma durante el Máster con el objeto de que alcancen un nivel intermedio (B1) al finalizar el mismo. Por este motivo, en el proceso de admisión se les pregunta su nivel de castellano. Posteriormente, al inicio del Máster se les hace un test de nivel.

- Entrevista personal: obligatoria para todos los candidatos que ~~son admitidos al programa~~: cumplen con los requisitos de admisión.

Una vez completada la solicitud de admisión, se presenta el expediente del candidato al Comité de Admisiones, compuesto por un equipo multidisciplinar (Director de Admisiones, Directores Asociados de Admisiones, Decano Asociado de la Unidad, Director de Programa, entre otros), que se reúne para valorar el expediente completo y evalúa cada uno de los elementos indicados y toma su decisión con un criterio de globalidad. Este riguroso proceso de selección garantiza, dentro de unos límites razonables, una capacidad de aprendizaje del alumnado y su potencial de desarrollo intelectual, profesional y humano. El objetivo de esta revisión es tener una visión global del candidato y ver cuán valiosa puede ser su aportación al programa.

Los criterios del Comité de Admisiones que rigen la selección de candidatos son dos (2): cuantitativo y cualitativo:

- El criterio cuantitativo corresponde a la revisión del GMAT/GRE, el nivel de inglés y expediente académico, de forma que se asegure que el candidato tiene la capacidad intelectual necesaria para superar sin problemas el programa. Estos criterios cuantitativos ponderarán el 65% del expediente de admisión.

- El criterio cualitativo concierne a la valoración de la procedencia geográfica, académica y profesional del candidato. La finalidad de esta revisión es garantizar la diversidad dentro del programa, ya que cuanto mayor sea ésta, más enriquecedor será el proceso de aprendizaje de los alumnos, en tanto que no aprenden no sólo de lo que los profesores enseñan en clase, sino también de las aportaciones de sus compañeros. Las aportaciones procedentes de sus experiencias y de sus entornos culturales diversos y la interacción con sus compañeros y profesores actúan como elementos catalizadores que potencian un más extenso y sólido aprendizaje. Estos criterios cualitativos ponderarán el 35% del expediente de admisión (15% procedencia geográfica; 20% procedencia académica, profesional, ensayos, entrevistas, y cartas de recomendación).

El proceso de admisión se completa con una entrevista personal que permite, por un lado, confirmar todos aquellos aspectos que el Comité ha considerado como adecuados para el programa, y por otro, revisar aspectos en los que haya surgido algún tipo de duda. Asimismo, la impresión personal a lo largo de la entrevista es definitivo para que el Director Asociado tenga una idea mucho más clara del tipo de alumno en que se puede convertir ese candidato, cómo encajará en la escuela y en el programa. La entrevista tendrá un peso del 30% dentro de los criterios cualitativos.

Realizada la entrevista, se vuelve a presentar el expediente del candidato al Comité con un informe de la misma, y se toma una decisión final de admisión o no admisión. Tras el Comité se elabora un acta en la que se registran las decisiones adoptadas.

Una vez admitido en el programa, los alumnos recibirán un mensaje de bienvenida.

#### Complementos Formativos

El Máster en Finanzas irá dirigido a aquellos alumnos/as en posesión de un Grado en Administración o Dirección de Empresas o en Economía y otros grados estrictamente técnicos.

En aquellos casos en que el candidato no posea una titulación de Grado en Administración o Dirección de Empresas o en Economía o en Finanzas y Contabilidad, se requerirá poseer o completar una formación presencial adicional consistente en un complemento formativo de 6 ECTS que se impartirá en los meses previos a la formación del Máster con las siguientes materias:

#### Contabilidad (Accounting): 2 ECTS

Objetivos de aprendizaje:

- Familiarizar a los estudiantes con la terminología contable y la regulación actual.
- Entender el contexto económico del reporting financiero y la interrelación entre las distintas partes interesadas en el proceso.
- Comprender la interrelación entre los distintos estados financieros y sus limitaciones.

#### Finanzas Corporativas y Economía Financiera (Corporate Finance & Financial Economics ): 2 ECTS

Objetivos de aprendizaje:

- Familiarizar a los estudiantes con el contexto macroeconómico asociado a variables financieras elementales como tipos de interés y tipos de cambio.
- Familiarizar a los estudiantes con los distintos tipos de activos financieros (acciones, bonos y derivados).
- Comprender y utilizar el concepto de valor temporal del dinero. Ser capaces de elegir entre proyectos de inversión alternativos conforme al criterio del Valor Actual Neto. Entender asimismo las limitaciones de criterios alternativos como TIR y Payback.
- Ser capaz de estimar el coste de oportunidad del capital de un proyecto de inversión.
- Ser capaz de aplicar el Método de Flujos de Caja Descontados para valorar un proyecto de inversión.



**Métodos Cuantitativos para Finanzas (Quantitative Methods for Finance): 2 ECTS**

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer y poner en práctica la metodología matemática y estadística utilizada como base de las teorías financieras.

**3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS**

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

**Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

**DESCRIPCIÓN**

Enlace a los criterios generales y la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos:

[https://itemsweb.esade.edu/fu/PDF/Credittransfer\\_ESP\\_ENG.pdf](https://itemsweb.esade.edu/fu/PDF/Credittransfer_ESP_ENG.pdf)

4. Transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por la universidad de acuerdo con el artículo 13 de este Real Decreto 1393/2007. Regulación general El R. D. 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. El R. D. 285/2004, de 20 de febrero; el R. D. 309/2005, de 18 de marzo, y el Acuerdo del Consejo de Coordinación Universitaria del Ministerio de Educación y Ciencia, de 25 de octubre de 2004, que establecen los criterios que son de aplicación general respecto a la convalidación y adaptación de estudios. El R. D. 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. Todos los alumnos/as se matricularán de los 60 ECTS en el curso académico correspondiente, no pudiendo ser transferidos ni reconocidos en ningún caso créditos obtenidos en títulos de grado. Por lo que se refiere al reconocimiento y transferencia de créditos obtenidos en títulos de Máster, el marco de referencia será el previsto en la ley, en el artículo 6 del RD 1393/2007, procediéndose por tanto al reconocimiento y transferencia de créditos en los casos contemplados por la ley y, en especial, los casos de los alumnos que ya hayan cubierto las materias en otro de los Másters Universitarios de ESADE o en alguno de los másters con los que ESADE tiene un convenio de doble titulación, en virtud del cual un alumno/a cursa un año académico o más en su universidad de procedencia, además del año académico del presente Máster. Todo ello se lleva a cabo siguiendo el proceso que se propone a continuación: Proceso a. El estudiante, una vez matriculado en ESADE, solicita el reconocimiento de créditos de los estudios que haya cursado y aprobado en otros centros universitarios con titulaciones oficiales. b. El alumno presenta la solicitud en Secretaría Académica y aporta los siguientes documentos: Certificación de notas de los estudios previos donde figuran las asignaturas en cuestión. Programa de las asignaturas de las que solicita el reconocimiento. c. La Dirección del Programa verifica la documentación y, si es correcta, la remite al profesor responsable de la asignatura. d. El profesor responsable de la asignatura emite un informe de conveniencia para la convalidación y lo remite a la Comisión de Convalidaciones del centro. e. Una vez estudiada la solicitud, se traslada la propuesta al Rectorado para su resolución definitiva: la aprobación por parte de la Comisión de Convalidaciones de la Universitat Ramon Llull (esta Comisión está formada por un representante de cada centro y el vicerrector de Docencia y Convergencia Europea). f. Las materias y asignaturas transferidas y reconocidas figurarán con esta denominación en el expediente del estudiante en la Universitat Ramon Llull. g. Se comunica al solicitante la resolución definitiva.

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios.**

El alumnado matriculado en asignaturas o módulos cuyo contenido hubiera cursado y superado en un Máster de Formación Permanente anterior podrá solicitar, por escrito, su reconocimiento según el procedimiento y en las condiciones que Esade establece.



Los créditos podrán ser reconocidos por la Universidad teniendo en cuenta la adecuación entre los resultados de aprendizaje asociados a las correspondientes materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios o bien que tengan carácter transversal.

### 3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

La titulación no prevé acciones específicas de movilidad.

## 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

#### DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

#### NIVEL 1: The Foundations of Finance & Social Responsibility (Los fundamentos de las Finanzas y Responsabilidad Social).

##### 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	20
-------------	----

#### NIVEL 2: Análisis Financiero y Reporting (Financial Analysis and Reporting).

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
----------	-------------

ECTS NIVEL 2	4
--------------	---

#### DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral

ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
4		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24

#### NIVEL 3: Análisis Financiero y Reporting (Financial Analysis and Reporting).

##### 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Trimestral

#### DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
4		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24

##### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE



RA8 - Aplicar técnicas y herramientas relevantes para analizar y evaluar problemas u oportunidades de negocio. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA9 - Sintetizar la información relevante para desarrollar argumentos y recomendaciones coherentes con el análisis previo de un problema u oportunidad empresarial compleja. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Diagnosticar los desafíos relacionados con la gestión de la complejidad e interconexión de los negocios nacionales e internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA2 - Aplicar conceptos avanzados de diferentes disciplinas para diagnosticar un problema complejo en los negocios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5 - Implementar estrategias avanzadas y herramientas para abordar los desafíos relacionados con la complejidad e interconexión de los negocios nacionales e internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA6 - Desarrollar soluciones a un problema empresarial complejo, aplicando conceptos avanzados de diferentes disciplinas de gestión. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Finanzas Corporativas (Corporate Finance)</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
4		
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>NIVEL 3: Finanzas Corporativas (Corporate Finance)</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
4		
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



RA8 - Aplicar técnicas y herramientas relevantes para analizar y evaluar problemas u oportunidades de negocio. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA10 - Definir una estrategia de aprendizaje continuo en base a la identificación de las propias capacidades, fortalezas y debilidades TIPO: Habilidades o destrezas		
RA11 - Buscar activamente oportunidades para contribuir y mejorar el trabajo del cual se es responsable (autonomía e iniciativa). TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Comunicar de manera efectiva a través de diferentes medios adaptándose al público. TIPO: Competencias		
RA15 - Contribuir con su comportamiento a una dinámica de equipo positiva. TIPO: Competencias		
RA16 - Anticipar la posible evolución de los acontecimientos y su impacto en los resultados de la empresa, contemplando diferentes escenarios. TIPO: Competencias		
RA2 - Aplicar conceptos avanzados de diferentes disciplinas para diagnosticar un problema complejo en los negocios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Inversiones Financieras (Investments)</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
4		
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>NIVEL 3: Inversiones Financieras (Investments)</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
4		
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



RA8 - Aplicar técnicas y herramientas relevantes para analizar y evaluar problemas u oportunidades de negocio. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA9 - Sintetizar la información relevante para desarrollar argumentos y recomendaciones coherentes con el análisis previo de un problema u oportunidad empresarial compleja. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Diagnosticar los desafíos relacionados con la gestión de la complejidad e interconexión de los negocios nacionales e internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA16 - Anticipar la posible evolución de los acontecimientos y su impacto en los resultados de la empresa, contemplando diferentes escenarios. TIPO: Competencias		
RA4 - Aplicar herramientas, marcos y perspectivas de forma integradora para analizar un problema empresarial. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5 - Implementar estrategias avanzadas y herramientas para abordar los desafíos relacionados con la complejidad e interconexión de los negocios nacionales e internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Modelización Financiera (Financial Modeling)</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
4		
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>NIVEL 3: Modelización Financiera (Financial Modeling)</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
4		
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



RA8 - Aplicar técnicas y herramientas relevantes para analizar y evaluar problemas u oportunidades de negocio. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA9 - Sintetizar la información relevante para desarrollar argumentos y recomendaciones coherentes con el análisis previo de un problema u oportunidad empresarial compleja. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA16 - Anticipar la posible evolución de los acontecimientos y su impacto en los resultados de la empresa, contemplando diferentes escenarios. TIPO: Competencias		
RA2 - Aplicar conceptos avanzados de diferentes disciplinas para diagnosticar un problema complejo en los negocios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4 - Aplicar herramientas, marcos y perspectivas de forma integradora para analizar un problema empresarial. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: La Empresa en la Sociedad: Ética en Finanzas y Sostenibilidad (Business in Society: Ethical Finance and Sustainability)</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
4		
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>NIVEL 3: La Empresa en la Sociedad (Business in Society)</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
4		
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA8 - Aplicar técnicas y herramientas relevantes para analizar y evaluar problemas u oportunidades de negocio. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA9 - Sintetizar la información relevante para desarrollar argumentos y recomendaciones coherentes con el análisis previo de un problema u oportunidad empresarial compleja. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Comunicar de manera efectiva a través de diferentes medios adaptándose al público. TIPO: Competencias		
RA3 - Reconocer el impacto de las decisiones empresariales en la sociedad y el medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA7 - Desarrollar prácticas de gestión sostenibles y justas alineadas con los ODS de la ONU y sus principios con perspectiva de género, respetando el principio de igualdad y de no discriminación entre mujeres y hombres. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Personal and professional development (Desarrollo personal y profesional)</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	0	
<b>NIVEL 2: Desarrollo personal y profesional - Study Tour (Personal and professional development - Study Tour)</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	3	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA1 - Diagnosticar los desafíos relacionados con la gestión de la complejidad e interconexión de los negocios nacionales e internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA12 - Adaptar al entorno de trabajo teniendo en cuenta las normas, los protocolos, la dinámica de poder, la cultura y los valores de la organización. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Implementar estrategias avanzadas y herramientas para abordar los desafíos relacionados con la complejidad e interconexión de los negocios nacionales e internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA7 - Desarrollar prácticas de gestión sostenibles y justas alineadas con los ODS de la ONU y sus principios con perspectiva de género, respetando el principio de igualdad y de no discriminación entre mujeres y hombres. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Desarrollo de habilidades directivas y seminarios de intensificación en finanzas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	5	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12



ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA11 - Buscar activamente oportunidades para contribuir y mejorar el trabajo del cual se es responsable (autonomía e iniciativa). TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Comunicar de manera efectiva a través de diferentes medios adaptándose al público. TIPO: Competencias		
RA2 - Aplicar conceptos avanzados de diferentes disciplinas para diagnosticar un problema complejo en los negocios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6 - Desarrollar soluciones a un problema empresarial complejo, aplicando conceptos avanzados de diferentes disciplinas de gestión. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Financial Strategy (Estrategia Financiera)</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	12	
<b>NIVEL 2: Derivados (Derivatives)</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	3	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
<b>NIVEL 3: Derivados (Derivatives)</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	3	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15



ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA2 - Aplicar conceptos avanzados de diferentes disciplinas para diagnosticar un problema complejo en los negocios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Valoración de Empresas (Corporate Valuation)</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	3	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
<b>NIVEL 3: Valoración de Empresas (Corporate Valuation)</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	3	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA8 - Aplicar técnicas y herramientas relevantes para analizar y evaluar problemas u oportunidades de negocio. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA10 - Definir una estrategia de aprendizaje continuo en base a la identificación de las propias capacidades, fortalezas y debilidades TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Comunicar de manera efectiva a través de diferentes medios adaptándose al público. TIPO: Competencias		



RA2 - Aplicar conceptos avanzados de diferentes disciplinas para diagnosticar un problema complejo en los negocios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Proyecto de Finanzas (Finance Project)</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>NIVEL 3: Proyecto de Finanzas (Finance Project)</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA8 - Aplicar técnicas y herramientas relevantes para analizar y evaluar problemas u oportunidades de negocio. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA9 - Sintetizar la información relevante para desarrollar argumentos y recomendaciones coherentes con el análisis previo de un problema u oportunidad empresarial compleja. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Diagnosticar los desafíos relacionados con la gestión de la complejidad e interconexión de los negocios nacionales e internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Definir una estrategia de aprendizaje continuo en base a la identificación de las propias capacidades, fortalezas y debilidades TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Comunicar de manera efectiva a través de diferentes medios adaptándose al público. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Renta Fija (Fixed Income)</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		



<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>NIVEL 3: Renta Fija (Fixed Income)</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA8 - Aplicar técnicas y herramientas relevantes para analizar y evaluar problemas u oportunidades de negocio. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA9 - Sintetizar la información relevante para desarrollar argumentos y recomendaciones coherentes con el análisis previo de un problema u oportunidad empresarial compleja. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Diagnosticar los desafíos relacionados con la gestión de la complejidad e interconexión de los negocios nacionales e internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA2 - Aplicar conceptos avanzados de diferentes disciplinas para diagnosticar un problema complejo en los negocios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA3 - Reconocer el impacto de las decisiones empresariales en la sociedad y el medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5 - Implementar estrategias avanzadas y herramientas para abordar los desafíos relacionados con la complejidad e interconexión de los negocios nacionales e internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA6 - Desarrollar soluciones a un problema empresarial complejo, aplicando conceptos avanzados de diferentes disciplinas de gestión. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA7 - Desarrollar prácticas de gestión sostenibles y justas alineadas con los ODS de la ONU y sus principios con perspectiva de género, respetando el principio de igualdad y de no discriminación entre mujeres y hombres. TIPO: Habilidades o destrezas		



NIVEL 1: Elective Courses (Asignaturas Optativas)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	17	
NIVEL 2: Finanzas Corporativas Avanzadas (Advanced Corporate Finance)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	3	14
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA8 - Aplicar técnicas y herramientas relevantes para analizar y evaluar problemas u oportunidades de negocio. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA10 - Definir una estrategia de aprendizaje continuo en base a la identificación de las propias capacidades, fortalezas y debilidades TIPO: Habilidades o destrezas		
RA11 - Buscar activamente oportunidades para contribuir y mejorar el trabajo del cual se es responsable (autonomía e iniciativa). TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Comunicar de manera efectiva a través de diferentes medios adaptándose al público. TIPO: Competencias		
RA15 - Contribuir con su comportamiento a una dinámica de equipo positiva. TIPO: Competencias		
RA16 - Anticipar la posible evolución de los acontecimientos y su impacto en los resultados de la empresa, contemplando diferentes escenarios. TIPO: Competencias		
RA2 - Aplicar conceptos avanzados de diferentes disciplinas para diagnosticar un problema complejo en los negocios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Mercados Financieros Avanzados (Advanced Financial Markets)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	3	14
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18



ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA8 - Aplicar técnicas y herramientas relevantes para analizar y evaluar problemas u oportunidades de negocio. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA9 - Sintetizar la información relevante para desarrollar argumentos y recomendaciones coherentes con el análisis previo de un problema u oportunidad empresarial compleja. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Diagnosticar los desafíos relacionados con la gestión de la complejidad e interconexión de los negocios nacionales e internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA2 - Aplicar conceptos avanzados de diferentes disciplinas para diagnosticar un problema complejo en los negocios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA3 - Reconocer el impacto de las decisiones empresariales en la sociedad y el medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5 - Implementar estrategias avanzadas y herramientas para abordar los desafíos relacionados con la complejidad e interconexión de los negocios nacionales e internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA6 - Desarrollar soluciones a un problema empresarial complejo, aplicando conceptos avanzados de diferentes disciplinas de gestión. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA7 - Desarrollar prácticas de gestión sostenibles y justas alineadas con los ODS de la ONU y sus principios con perspectiva de género, respetando el principio de igualdad y de no discriminación entre mujeres y hombres. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Instituciones Financieras y Control de Gestión Avanzado (Banking &amp; Advanced Management Control)</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	30	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	3	14
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA8 - Aplicar técnicas y herramientas relevantes para analizar y evaluar problemas u oportunidades de negocio. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA9 - Sintetizar la información relevante para desarrollar argumentos y recomendaciones coherentes con el análisis previo de un problema u oportunidad empresarial compleja. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Diagnosticar los desafíos relacionados con la gestión de la complejidad e interconexión de los negocios nacionales e internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA16 - Anticipar la posible evolución de los acontecimientos y su impacto en los resultados de la empresa, contemplando diferentes escenarios. TIPO: Competencias		



RA4 - Aplicar herramientas, marcos y perspectivas de forma integradora para analizar un problema empresarial. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5 - Implementar estrategias avanzadas y herramientas para abordar los desafíos relacionados con la complejidad e interconexión de los negocios nacionales e internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Asignaturas optativas de libre elección</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	30	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	3	14
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA2 - Aplicar conceptos avanzados de diferentes disciplinas para diagnosticar un problema complejo en los negocios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6 - Desarrollar soluciones a un problema empresarial complejo, aplicando conceptos avanzados de diferentes disciplinas de gestión. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Research Project (Trabajo fin de Máster)</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	6	
<b>NIVEL 2: Trabajo de Fin de Máster (Research Project).</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
		6
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
<b>NIVEL 3: Trabajo de Fin de Máster (Research Project)</b>		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
		6
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA8 - Aplicar técnicas y herramientas relevantes para analizar y evaluar problemas u oportunidades de negocio. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA9 - Sintetizar la información relevante para desarrollar argumentos y recomendaciones coherentes con el análisis previo de un problema u oportunidad empresarial compleja. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA10 - Definir una estrategia de aprendizaje continuo en base a la identificación de las propias capacidades, fortalezas y debilidades TIPO: Habilidades o destrezas		
RA11 - Buscar activamente oportunidades para contribuir y mejorar el trabajo del cual se es responsable (autonomía e iniciativa). TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Adaptar al entorno de trabajo teniendo en cuenta las normas, los protocolos, la dinámica de poder, la cultura y los valores de la organización. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Desarrollar ideas originales que aportan valor al proyecto o campo de conocimiento, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
RA14 - Comunicar de manera efectiva a través de diferentes medios adaptándose al público. TIPO: Competencias		
RA2 - Aplicar conceptos avanzados de diferentes disciplinas para diagnosticar un problema complejo en los negocios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<p>Trabajo fin de curso Ejercicios simulación Exámenes Preparación exámenes. Contacto con mercado Lecturas Casos Ejercicios simples Presentación de conceptos</p> <p><b>4.2.a) Materias básicas, obligatorias y optativas</b></p> <p>Dentro del programa utilizaremos diferentes <b>actividades formativas</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de casos reales, en los que discutiremos casos reales de economía y finanzas</li> <li>2. Role play en los que realizaremos diálogos y negociaciones entre diferentes stakeholders</li> <li>3. Realización y presentación de proyectos sobre situaciones reales que presentaremos en clase</li> <li>4. Exámenes escritos y/o orales, con respuesta múltiple y/ o narrativa</li> <li>5. Actividades formativas online con trading, vídeos, juegos, documentales, o foros de discusión entre otros</li> <li>6. Discusiones y diálogos en clase, en plenario, en grupos o en equipos</li> <li>7. Trabajo en equipo, tanto en la preparación de proyectos, como en trabajos de preparación para clase</li> <li>8. Ejercicios de análisis, en los que pediremos a cada alumno/a que prepare reflexiones y análisis sobre textos, libros, o casos que hemos leído para clase</li> <li>9. Varios trabajos en el finance lab (trading games, búsqueda de informaciones, etc.)</li> </ol> <p><i>Destacamos algunas de las <b>actividades formativas</b> más relevantes para el desarrollo del plan de estudios:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El <b>análisis de casos reales</b> es esencial para identificar las oportunidades y los retos que se generan en las empresas y en general en finanzas. La gestión de cada empresa es muy diferente, ya que va muy ligada a su contexto (geográfico, social, económico, tecnológico, legal, político, etc.). Por</li> </ol>		



este motivo es clave discutir casos concretos reales, que ayuden a entender no solo dichos casos, sino la necesidad de la gestión diferenciada por caso.

4. **Exámenes escrito y/o orales** con respuesta múltiple o narrativa es de fundamental importancia en un master de finanzas para que el estudiante pueda demostrar de dominar el contenido explicado en las diferentes clases. Los exámenes suelen ser, normalmente, muy analíticos y cuantitativos (por los cursos como investments, renta fija, derivados) y/o con narrativa (corporate finance).

6. Las **discusiones y diálogos** son clave para analizar varios casos tanto reales como solo teóricos de las finanzas. Aunque muy técnica y cuantitativa, las finanzas son una ciencia social, y eso implica trabajar con múltiples grupos de interés.

Por lo que es importante aprender a dialogar en entornos diversos sobre temas técnicos y controvertidos.

7. El **trabajo en equipo** ya sea en clase o fuera, es esencial tanto para desarrollar proyectos como para determinar los resultados. Muchos estudiantes acabarían trabajando por grandes empresas o proyectos, por lo que aprender a trabajar en equipo es imprescindible

## METODOLOGÍAS DOCENTES

Trabajo individual y en grupo Exposición profesor invitado Estudio individual estudiante Feedback grupo Presentación de trabajos Feedback individual Discusión guiada en el aula Trabajo individual del estudiante Visitas a empresas Exposición profesor

Dentro del programa utilizaremos diferentes **metodologías docentes**:

1. Exposiciones del/la profesor/a sobre temas clave de finanzas
2. Trabajos en equipo en clase o fuera, trabajando con el mismo equipo cada trimestre en todos los cursos
3. Discusión guiada en el aula, generando tanto diálogo como debate en torno a temas clave
4. Feedback individual para ayudar a cada alumno/a a identificar puntos fuertes y de mejora
5. Presentación de trabajos, incluyendo la preparación de los trabajos y su presentación física delante de clase o de tribunales
6. Feedback en equipo, para ayudar a mejorar las habilidades de gestión de equipos
7. Uso de vídeos y material didáctico online para preparar y complementar los contenidos de clase
8. Profesionales invitados que aportarán conocimientos y experiencias específicas
9. Visitas a organizaciones para ver ejemplos reales de gestión (study tour)
10. Proyectos reales con organizaciones para experimentar la complejidad de la gestión de la sostenibilidad (business in society)
11. Webinars y elementos de participación online como foros de discusión
12. Trading games en el finance lab con datos reales y en tiempo real.

Destacamos algunas de las **metodologías docentes** más relevantes para el desarrollo del plan de estudios:

8. Los **profesionales invitados** comparten experiencias concretas que son clave para identificar, desarrollar y reportar los retos u oportunidades que se enfrentan en el mundo real y que sería diferentemente imposible conocer. Los invitados normalmente presentan casos reales, de forma dinámica, y con mucha interacción con los estudiantes.

12. **Trading games en el finance lab con datos reales y en tiempo real.** Usar el #finance lab# es de fundamental importancia por cualquier estudiante de finanzas. El #finance lab# permite al estudiante aprender cómo gestionar grandes bases de datos, cómo descargarlos, cómo leerlos y aplicarlos en varios proyectos, tanto a nivel de trading, como a nivel de evaluación de empresa. También el #finance lab# es usado para diferentes #trading challenges#, que son una base importante para cualquier estudiante que quiere convertirse en trader.

### 4.2.c) Trabajo fin de Máster.

Esta materia consiste en la preparación, elaboración y defensa del TFM. Cada alumno/a deberá centrar su proyecto en un tema y supervisor centrado en el ámbito de finanzas. Existen tres modalidades posibles:

1. **Proyecto de Creación de Empresas (Business Plan):** consiste en la creación de una empresa viable centrada en el campo de las finanzas. El objetivo es promover y fomentar el enfoque y espíritu emprendedor del alumno/a

2. **Proyecto real en la Empresa (In-Company Business Project):** El proyecto real en empresa (In Company Project), se desarrolla durante una práctica profesional tutelada por un/a directivo/a de la empresa, además del profesorado de Esade que lo supervisará y dirigirá adecuándose a las necesidades específicas de cada proyecto. El/la tutor/a valora el grado de entidad de la propuesta inicial, aprueba el proyecto de manera previa, su contenido y forma parte del tribunal de expertos que calificará el TFM. Este es un trabajo orientado a resolver un problema real de una organización, donde el alumnado deberá: (1) adquirir la experiencia necesaria en dicha organización para poder presentar un proyecto de manera académica; y (2) utilizar los conocimientos, herramientas y técnicas, adquiridos durante el *Máster*. El proyecto concluirá con un informe escrito y una defensa oral. En esta modalidad de TFM la práctica profesional es recomendable pero no tiene carácter obligatorio. El alumnado que opte por esta modalidad tiene 2 formatos posibles:

- Una práctica profesional (Internship): el alumnado realiza una estancia mínima de un mes en la empresa correspondiente con la finalidad de detectar un problema u oportunidad que pudiera ser tratado como objeto de estudio, y después de la planificación del trabajo se procedería a su desarrollo (la actividad que se desarrolla en la empresa se formaliza mediante el convenio educativo adecuado y será tutelada por el profesorado de Esade que actúa como supervisor y guía, y por un/a directivo/a de la empresa);
- Proyecto de consultoría (Consultancy Project): aunque el proceso de inmersión en la empresa no es necesario, pues los datos sobre la misma se pueden recoger externamente, el alumnado realizará un mínimo de 40 horas de presencia en la empresa, ya sea de forma continuada, o intermitente. En este caso también se cuenta con el profesorado de Esade que actúa como supervisor y guía durante la realización del trabajo.

Algunas de las empresas con las que se colabora actualmente en el marco del TFM para la realización del proyecto real de empresa de los Másteres Universitarios que lo contemplan son, entre otras, Amazon, Banco de Santander, McKinsey, Desigual, PwC, Accenture, eDreams, InfoJobs, Banc Sabadell, BBVA, Mango, Social Point, Google, Caixabank, Ajuntament de Barcelona, WorldReader y Agbar.



**3. Tesis de Máster (Master Thesis):** trabajo de investigación tutelado. El alumnado deberá seleccionar un tema de investigación que desarrollará de forma original y persona, aportando su perspectiva sobre un tema existente a través del trabajo de campo aplicando la metodología adecuada y con rigurosidad en el tratamiento de los datos.

#### 4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Versión escrita del Trabajo Final Casos en grupo Evaluación trabajo en grupo Examen Ejercicios Casos Participación en las actividades que se realicen en el contexto de cada asignatura. Evaluación continuada a través del análisis, discusión y presentación de casos y de otros trabajos (ejercicios, memorias, etc.) Defensa oral del Trabajo Final Exámenes orales o escritos al final de las asignaturas.

##### 4.3.a) Evaluación de las materias obligatorias y optativas.

Las finanzas son un tema complejo que requiere pensamiento crítico, conocimiento teórico y práctico, gestión de la complejidad, pensamiento a largo plazo, colaboración y cooperación, creatividad e innovación entre otros. Por este motivo es imprescindible exponer a los/las alumnos/as a diferentes actividades, metodologías y sistemas de evaluación. El objetivo es forzar a los/las alumnos/as a analizar los problemas desde diferentes perspectivas y con diferentes métodos. Los sistemas de evaluación buscan reforzar esta diversidad de aproximaciones a la identificación de retos y diseño de soluciones, valorando los conocimientos y habilidades adquiridas mediante:

1. Exámenes escritos y/o orales, ya sea durante o al final de cada asignatura, forzando a los/las alumnos/as a reflexionar y ordenar ideas
2. Evaluación continuada mediante el análisis y discusión de temas en clase, valorando la calidad del diálogo y debate, de pensamiento crítico y dialógico
3. Evaluación del trabajo en equipo, ya sea en presentaciones formales, frente a tribunales, o en reuniones de supervisión. Valoraremos tanto el trabajo realizado como las habilidades y competencias de trabajo en equipo
4. Participación en actividades de programa que tienen valor de aprendizaje en sí mismas, evaluando la participación en las actividades (por ejemplo, la actitud, puntualidad, atención, etc.)
5. Evaluación de ejercicios específicos individuales o en equipos, como comentarios de casos o de lecturas
6. Trabajo en equipos con empresas u otras organizaciones, evaluando la gestión de los proyectos (mediante feedback de las propias organizaciones), así como del trabajo realizado
7. Peer evaluation de los/as compañeros/as de grupo, en el que cada alumno/a deberá evaluar a sus compañeros/as de equipo cada trimestre, reforzando el feedback y reflexión
8. Evaluación del TFM, durante todo el proceso, reforzando la capacidad de investigación y presentación de resultados
9. Evaluación de la defensa oral del TFM, valorando la capacidad de presentar proyectos complejos
10. Participación en las actividades del viaje de estudios (asistencia obligatoria al menos al 80%), incluyendo visita cultural, visita a empresa y asistencia a clase.
11. Evaluación de un trabajo final individual de reflexión sobre retos y oportunidades de sostenibilidad identificados durante el viaje de estudios.

##### 4.3.c) Evaluación del Trabajo de fin Máster

Cada alumno/a deberá realizar un TFM equivalente a 6 ECTS, que deberá ser un trabajo original. Estos trabajos se pueden realizar de forma individual o en grupos de 2. Los/las alumnos/as pueden elegir entre realizar promoción de empresas, proyectos reales en empresas, o tesis de máster. Cada proyecto tendrá asignado un/a supervisor/a, quién guiará y evaluará durante el proceso de elaboración del trabajo. Cada alumno/a o equipo se reunirá con su supervisor/a en múltiples ocasiones, ya sea presencialmente u online, e irán valorando el avance del proyecto, desde la presentación de la propuesta de proyecto a su finalización. Una vez terminado el proyecto, se presentará delante de un tribunal con al menos dos profesores/as y/o colaboradores/as académicos/as de Esade. La evaluación de los TFM se realizará entre supervisores/as y tribunal final.

En el caso de los proyectos reales en empresa, aparte de un/a supervisor/a de Esade, se les asignará un supervisor/a de la empresa, quién también participará en la evaluación final del proyecto.

La evaluación se basa en tres elementos:

- **Evaluación de la empresa:** 20% La organización puntuará el trabajo realizado por el/la alumno/a utilizando criterios establecidos. El/la responsable comunicará previamente a la defensa, la valoración del Proyecto In Company. Criterios: Valor agregado a la empresa; Contribución personal.

- **Evaluación del/la tutor/a:** 50% El/la tutor/a puntuará el trabajo final con los criterios establecidos. Comunicará antes de la defensa, la evaluación del Proyecto In Company. Criterios: Valor agregado a la empresa; Nivel de dificultad; Estructura / modelo; Contribución personal; Compromiso del/la estudiante.

- **Evaluación del tribunal:** 30% La Junta Examinadora puntuará el informe seguidamente a la defensa. Criterios de puntuación del tribunal: Comunicación; Mensaje; Preguntas y respuestas. La nota del tribunal es única y debe acordarse entre los miembros del tribunal.

El/la Coordinador/a de cada modalidad consolida y calcula la nota final.

La evaluación del trabajo fin de Máster que se propone es la misma que se lleva a cabo actualmente en los distintos másteres universitarios actuales. Se incluyen a continuación el acceso a las correspondientes guías docentes de cada modalidad:

# Proyecto de creación de empresas (Business Plan)

# Proyecto Real en la empresa (In company Project)

# Tesis de Máster (Master Thesis)

#### 4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>OTROS RECURSOS HUMANOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 2.

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>	
<b>CURSO DE INICIO</b>	2024
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
<b>7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b>	
Este Máster se implementará a partir de septiembre de 2009.	
<b>7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN</b>	
<b>CÓDIGO</b>	ESTUDIO - CENTRO

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

<b>8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD</b>	
<b>ENLACE</b>	<a href="https://www.esade.edu/es/conoce-esade/datos-cifras/calidad-acreditaciones/garantia">https://www.esade.edu/es/conoce-esade/datos-cifras/calidad-acreditaciones/garantia</a>
<b>8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA</b>	
<p>La web pública de Esade cuenta con un espacio destinado a los Másteres Universitarios en el que cada programa del portafolio cuenta con un apartado con toda la información relevante para el candidato (<b>más información</b>). El <i>Máster Universitario en Finanzas</i> también cuenta con este espacio informativo. El/la candidato/a tiene la vía de contacto directa con programa, admisiones, y también con alumnos o alumnas/exalumnos o exalumnas que le pueden contar su experiencia de primera mano.</p> <p>Los/as alumnos/as, así como el profesorado, personal administrativo y de servicios, cuenta con una intranet corporativa, vehículo habitual de los canales de comunicación en las actividades académicas y administrativas. También disponen de una dirección individual de correo y un espacio para almacenamiento.</p> <p>Además, todo el profesorado de Esade utiliza Moodle como sistema de gestión del aprendizaje. Todas las asignaturas ofrecen un espacio virtual propio vía web que permite, una comunicación rápida y fácil entre el profesorado y los estudiantes, acceder a las actividades formativas propias de la asignatura, y disponer de los materiales docentes necesarios de cada asignatura. El alumnado tiene acceso a toda la información hasta 3 años después de su graduación, y la cuenta de correo sigue activa para siempre.</p>	
<b>8.3 ANEXOS</b>	
Ver Apartado 8: Anexo 1.	

## PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

<b>RESPONSABLE DEL TÍTULO</b>			
<b>NIF</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
38821138J	Joan	Rodon	Mòdol
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
Avda. Pedralbes 60-62	08034	Barcelona	Barcelona
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
joan.rodon@esade.edu	658923147	932048105	Decano de la Business School
<b>REPRESENTANTE LEGAL</b>			
<b>NIF</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
35117245V	Elisabet	Golobardes	Ribé
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
c. Claravall, 1-3	08022	Barcelona	Barcelona
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
vicerektorat.docencia@url.edu	645722552	936022249	Vicerrectora de Ordenación y Calidad Académica



El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
<b>SOLICITANTE</b>			
El responsable del título no es el solicitante			
<b>NIF</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
37327763M	Anna	Cervera	Vila
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
c. Claravall, 1-3	08022	Barcelona	Barcelona
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
vicerektorat.docencia@url.edu	691272138	936022249	Responsable del área del vicerrectorado académico, de innovación docente y calidad

### INFORME DEL SIGC

Informe del SIGC: Ver Apartado del SIGC: Anexo 1.



## Apartado 1: Anexo 6

Nombre :2. Justificació MF\_12.03.2021\_denominació.pdf

HASH SHA1 :2CD62921820D0049989E930CCBE5C4192231478A

Código CSV :418454833805214992706238

Ver Fichero: 2. Justificació MF\_12.03.2021\_denominació.pdf



## Apartado 1: Anexo 7

Nombre :1.13.Estrategias metodologicas MF.pdf

HASH SHA1 :E5A2864D6360BE81697A907BCE97FCCA3D86F7A7

Código CSV :710566608929302910956723

Ver Fichero: 1.13.Estrategias metodologicas MF.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre** :5.1. Plan Estudios MF anexo\_v2 .pdf

**HASH SHA1** :F94A757E6B87BCFA4FA7C6B098DABE7E52D913CB

**Código CSV** :727939444875994125617160

**Ver Fichero**: 5.1. Plan Estudios MF anexo\_v2 .pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :6.1. Profesorado MF def.pdf

HASH SHA1 :9D012ACE6E87BD2EB3748B07B530351AEF50C903

Código CSV :710945735688285229322930

Ver Fichero: 6.1. Profesorado MF def.pdf



## Apartado 5: Anexo 2

Nombre :6.2. Otros RRHH MF.pdf

HASH SHA1 :31D911F86E5E405F02E80FBF5A399ECB18197954

Código CSV :710543089350433191929804

Ver Fichero: 6.2. Otros RRHH MF.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :7. Recursos Materiales\_03.03.2021.pdf

HASH SHA1 :2EE98A7484F9877A8692D69015A739F328BEE82D

Código CSV :418089219409794708240679

Ver Fichero: 7. Recursos Materiales\_03.03.2021.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1. Cronograma MF Subsán.pdf

HASH SHA1 :3B49A6216C7DB63DF72840BF4010DBA30250B36E

Código CSV :712061018296907572011454

Ver Fichero: 7.1. Cronograma MF Subsán.pdf



## **Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1**

**Nombre :** Copia simple OR.05.22.02567\_1.pdf

**HASH SHA1 :** 3A15A13762BB0BE83B53CC922120CB3B1E2B3C33

**Código CSV :** 710929943382532949884087

**Ver Fichero:** Copia simple OR.05.22.02567\_1.pdf



## **Apartado Informe del SIGC: Anexo 1**

**Nombre :** Informemotivat\_acred\_sust\_MF v2.pdf

**HASH SHA1 :** 61F3F62A12D9DE988F7385A5DA26A9D3A98389DB

**Código CSV :** 710564444075481707499422

**Ver Fichero:** Informemotivat\_acred\_sust\_MF v2.pdf



